

# **AUTOAVALIAÇÃO E PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO**

**Programa de Pós-graduação em Animais Selvagens  
Sigla: PPGAS**

**Coordenadora: Profa. Titular Sheila Canevese Rahal**

**Vice-coordenadora: Profa. Associada Dra. Cláudia Valéria Seullner  
Brandão**

**E-mail para contato: [pgselvagens.fmvz@unesp.br](mailto:pgselvagens.fmvz@unesp.br)**

**2020**

## **Comissão de Autoavaliação e Planejamento Aprovada em Reunião Ordinária pelo Conselho do Programa**

**Portaria do Diretor nº 111, de 25/09/2020**

**Professores:** Sheila Canevese Rahal (Médica Veterinária), Cláudia Valéria Seullner Brandão (Médica Veterinária), Bruno César Schimming (Médico Veterinário e Biólogo), Alessandra Melchert (Médica Veterinária), Lígia Souza Lima Silveira da Mota (Zootecnista)

**Alunos:** Jeana Pereira da Silva (Médica Veterinária), Barbara Sardela Ferro (Zootecnista)

**Técnicos administrativos:**

- José Roberto de Lalla Júnior (Graduado em Tecnologia em Informática – Gestão de Negócios)
- Carlos Pazini Junior (Graduado em Tecnologia em Informática – Gestão de Negócios)

**Membro externo:** Geraldo Galendi Junior (Graduado em Administração de Empresas, Ciência Contábeis, Direito, com MBA em Marketing e Negócios Internacionais e Controladoria Estratégica, e Mestrado em Educação, Administração e Comunicação)

**Ex-aluno de Doutorado:** Carolyne Assis Eigenheer Pinke Testa (Zootecnista)

**Proposta elaborada em consonância, no que cabe, com o plano de desenvolvimento institucional da UNESP ainda vigente de 2016 (<https://www2.unesp.br/portal#!/pdi/documentos/documentos/>).**

## **A. IDENTIDADE ORGANIZACIONAL**

### **MISSÃO**

**Formar docentes, pesquisadores e especializados na área de Animais Selvagens e de Experimentação, para atender a demanda dos setores público e privado, de forma multidisciplinar.**

### **VISÃO**

**Ser referência nacional e internacional, na pesquisa, ensino e extensão de forma multidisciplinar na área de Animais Selvagens e de Experimentação, visando à promoção de ações relativas à saúde única, bem como na preservação das espécies.**

### **VALORES**

**Respeito e Ética; Cooperação e Parceria; Inovação; Transparência; Responsabilidade Socioambiental.**

## B. ANÁLISE DE AMBIENTE COM BASE NA MATRIZ SWOT

### FORÇAS

- 1- O caráter multidisciplinar, aliado de profissionais com diferentes competências e visões, o que favorece o aprofundamento dos estudos em animais selvagens e de experimentação.
- 2- A existência de um setor específico no atendimento de animais selvagens dentro da unidade, ou seja, o Centro de Medicina e Pesquisa de Animais Selvagens (CEMPAS). O CEMPAS, além de abrigar várias espécies, realiza atendimento à comunidade, o que faz dele uma fonte de material biológico de pesquisa e de extensão para o Programa, contribuindo para preservação das espécies.
- 3- A presença de uma disciplina denominada “A ciência por trás das jaulas e gaiolas: Interação entre a Pós-Graduação e a Educação Básica”, que permite destacada integração dos pós-graduandos com alunos do ensino médio de escolas públicas. Trata-se de uma disciplina que reflete a importância do Programa junto à sociedade, uma vez que une dois pilares da Universidade, ou seja, ensino e extensão. Além de promover uma mudança importante no comportamento dos alunos de pós-graduação, desperta o interesse dos alunos do ensino médio para a pesquisa, o terceiro pilar dentro da Universidade.
- 4- A possibilidade de uso nas pesquisas não somente da estrutura da FMVZ, como do Parque Zoológico Municipal “Quinzinho de Barros”, Centro Fauna do Instituto Floravida de Botucatu, laboratórios do Instituto de Biociências, entre outros.
- 5- A forma de obtenção de créditos, que estimula os alunos a realizar atividades complementares.
- 6- A possibilidade de integração com a comunidade, por meio de participação dos alunos de Pós-graduação em atividades já

desenvolvidas pelo CEMPAS, tais como eventos educativos e treinamento de profissionais responsáveis pela captura de animais selvagens.

7- A integração do Programa de Pós-graduação em Animais Selvagens com a graduação, por meio do GEAS (Grupo de Estudos em Animais Selvagens), e com a pós-graduação “lato sensu”, por meio do Programa de Residência em Área Profissional da Saúde em Medicina Veterinária – Área de Concentração: Saúde Animal Integrada à Saúde Pública.

8- Um corpo docente em sua maioria envolvido não somente nas atividades de pós-graduação, mas também com graduação e residência, e participando de atividades extensionistas, seja por meio de projetos de extensão ou atividades hospitalares de serviços à comunidade.

9- Reforma e ampliação do CEMPAS, que refletirá positivamente nas pesquisas a serem desenvolvidas no Programa de Pós-graduação em Animais Selvagens, bem como no ensino e defesas de Mestrado e Doutorado, já que foi construído um anfiteatro. Além disto, haverá uma sala ampla para permanência dos pós-graduandos, permitindo uma melhor acomodação e maior integração dos alunos dentro do Programa de Animais Selvagens e das atividades desenvolvidas no CEMPAS. Vale destacar que todas as edificações contam com acessibilidade e banheiros específicos para pessoas com deficiência.

## FRAQUEZAS

1- Distribuição não equitativa da orientação entre os docentes.

2- Produção científica não equitativa entre os docentes, com docentes com baixa publicação.

3- Produção científica conjunta ainda baixa entre docentes e discentes.

4- Baixa participação discente em congressos e eventos, em especial os internacionais.

5- Baixo número de discentes na realização de estágios no exterior ou programa sanduíche.

6- Número ainda baixo de alunos estrangeiros.

7- Baixo número de disciplinas de tópicos especiais com docentes internacionais.

8- Parcerias com pesquisadores de instituições internacionais ainda limitado.

9 - Falta de equilíbrio da produção científica entre as duas linhas de pesquisa do Programa.

10- Exclusão da participação do Capes Print pela Unesp dos Programas nota 4.

## OPORTUNIDADES

1- Captação de recursos junto ao Fundo Estadual de Defesa dos Interesses Difusos (FID) do Estado de São Paulo para reforma e ampliação do CEMPAS. Embora a parte de edificação tenha sido finalizada em 2019, ainda falta a finalização da infraestrutura (cadeiras do anfiteatro, mesas cirúrgicas, jaulas, etc.), que consta no contrato como contrapartida da Unesp, permitindo sua inauguração entre o final de 2020 e início de 2021.

2- Contrato FMVZ-CEMPAS e as Rodovias do Tietê – FUNVET, que se iniciou em agosto de 2019, com duração de 36 meses, com valor mensal de R\$ 10.000,00 (Total: R\$360.000,00). O Convênio tem como contrapartida da Unidade o atendimento dos animais trazidos pela concessionária e o treinamento de pessoal para realização de adequada captura dos animais, quando necessário.

3- Contrato FMVZ-CEMPAS e Departamento Estradas de Rodagem – SP, que iniciou em fevereiro de 2020, com duração de 30 meses, com parcelas de R\$100.000,00 + R\$100.000,00 + R\$50.000,00 (Total: R\$250.000,00). Novamente a contrapartida da Unidade será o

atendimento dos animais trazidos pela concessionária e o treinamento de pessoal para realização de adequada captura dos animais.

4- Parceria estabelecida a partir de 2018 da Unesp com a Google para a disponibilidade do G Suíte, pacote de ferramentas com recursos para videoconferência, agenda e ambiente virtual de aprendizagem, que se mostrou fundamental para manutenção das atividades da Pós-graduação durante a pandemia.

5- Convênio com o Centro Fauna do Instituto Flora Vida de Botucatu, com a finalidade de obtenção de material de pesquisa, reabilitação de animais apreendidos, visando à reintegração ao meio ambiente.

6- Convênio com o Parque Zoológico Municipal “Quinzinho de Barros”, vinculado à Prefeitura Municipal de Sorocaba, com a finalidade de formação e capacitação de profissionais, assim como realização de pesquisas e mobilidade acadêmica.

7- Cooperação e parcerias com Instituições Nacionais e Internacionais, visando desenvolvimento de pesquisas e mobilidade acadêmica.

8- Estudos sobre transformação do CEMPAS em CETRAS – Centro de Triagem e Reabilitação de Animais Silvestres.



## AMEAÇAS

1- Aposentadoria de docentes.

2- Alto valor das taxas cobradas pelas revistas internacionais para publicação, sem amplo e efetivo financiamento de apoio para essa ação, que tem desestimulado os alunos e docentes a publicar em revistas de maior impacto.

3- Apoio financeiro inadequado para o desenvolvimento das pesquisas e manutenção do Programa, devido ao baixo valor destinado pelo PROAP.

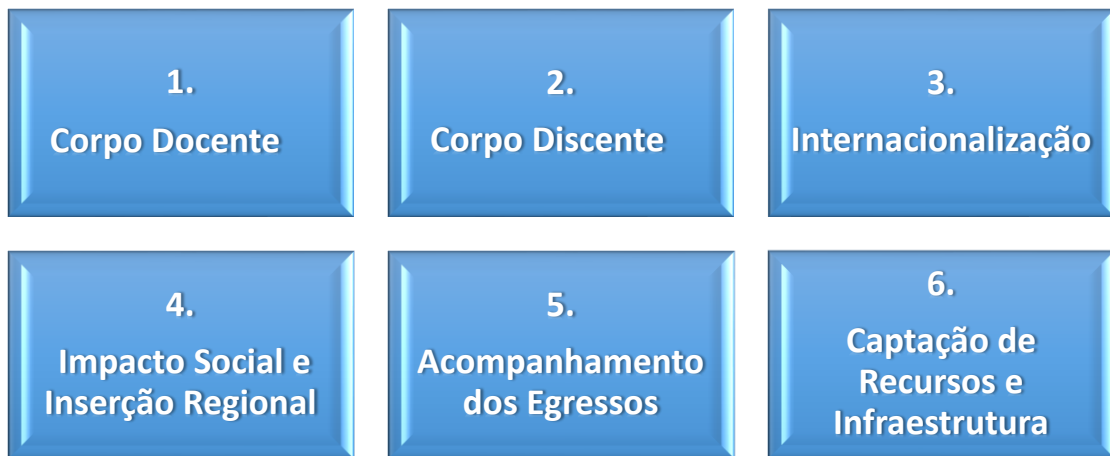
4- Baixo número de bolsas de estudos, o que diminui a atração de estudantes de outras localidades.

5- Limitações aos financiamentos de pesquisa e concessão de bolsas pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo e demais Agências Federais de Fomento à Pesquisa.



## C. PLANO DE AÇÃO

Inclui seis pontos principais, analisados com base na ferramenta 5W2H:



**5W:** **W**hat (o que será feito?); **W**hy (por que será feito?); **W**here (onde será feito?); **W**hen (quando será feito?); **W**ho (por quem será feito?)  
**2H:** **H**ow (como será feito?); **H**ow much (quanto vai custar)

### Siglas:

CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior  
CEMPAS - Centro de Medicina e Pesquisa de Animais Selvagens  
CNPq - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico  
FAPESP – Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo  
FMVZ – Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia  
PPGAS – Programa de Pós-graduação em Animais Selvagens

### Estabelecido:

Curto prazo: quadriênio 2017-2020  
Médio prazo: quadriênio 2021-2024  
Longo prazo: 10 anos

# 1 CORPO DOCENTE

What	Why	Where	When	Who	How	How much
Participação docente dentro dos itens de avaliação da Capes	Compreender as métricas de avaliação da Capes, esclarecer os pontos que o Programa precisa melhorar e a importância de cada um dentro do Programa	FMVZ	<b>Curto prazo:</b> reuniões em 2019 e 2020 <b>Médio prazo:</b> reunião após liberação da avaliação do quadriênio pela Capes; reuniões anuais <b>Longo prazo:</b> reuniões anuais no decênio	Membros do Conselho junto com os demais Docentes do PPGAS	- Com base na planilha fornecida após a reunião de meio termo, foi realizada em 2019 uma reunião com os docentes. Foram apontados os pontos fracos do Programa e a importância de cada um para o bom funcionamento do Programa. A planilha foi fundamental para mostrar os dados de forma clara e objetiva, e assim estabelecer estratégias para o crescimento do Programa - Avaliação dos apontamentos após a nota atribuída ao Programa no quadriênio - Avaliação anual da participação	Sem custo
Estimular o aumento do número de orientados por docente procurando um maior equilíbrio	O equilíbrio do número de orientados por docentes favorece o fluxo e produção do PPGAS	PPGAS	<b>Curto prazo:</b> redistribuição de dois alunos <b>Médio prazo:</b> direcionamento de alunos nas seleções e aumento de 15% do número de alunos no período de 2021-2024 <b>Longo prazo:</b> aumento de 25% do número de alunos no decênio	Membros do Conselho do PPGAS, docentes e alunos do PPGAS	- Solicitado aos Docentes para realizar ingerências dentro da área de atuação de cada um para a atração de alunos dentro do Programa. - Direcionar os alunos nas próximas seleções para os docentes com menor número de orientados, respeitando a área de atuação docente	Sem custo
Manter maior equilíbrio da produção científica entre as linhas de pesquisa	A manutenção de duas linhas de pesquisa requer distribuição equilibrada	PPGAS	<b>Curto prazo:</b> inclusão de três novos docentes no quadriênio 2017-2020 <b>Médio prazo:</b> mudança de colaborador para permanente de dois docentes já atuantes e inclusão de três novos docentes que atuem na linha com menor enfoque <b>Longo prazo:</b> avaliação anual das ações no decênio, com novas inclusões docentes de acordo com a necessidade	Docentes do PPGAS	- Incluir novos docentes para atingir o equilíbrio - Reavaliar as linhas, para atualização das ações	Sem custo

What	Why	Where	When	Who	How	How much
Credenciamento/ Descredenciamento de Docentes	Para promover a qualidade dos docentes e o alinhamento com as linhas de pesquisa	PPGAS	<p><b>Curto prazo:</b> ocorreu o descredenciamento de um docente em virtude de aposentadoria e um docente em virtude de exoneração do cargo, bem como o houve o credenciamento 3 docentes no quadriênio 2017-2020</p> <p><b>Médio prazo:</b> Já aprovado um credenciamento para iniciar as atividades no ano de 2021. Pretende-se estimular o credenciamento de pelo menos três novos docentes no quadriênio 2021-2024</p> <p><b>Longo prazo:</b> - manter os critérios de credenciamento e descredenciamento de docentes no decênio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pretende-se estimular o credenciamento de novos docentes visando futuras aposentadorias</li> <li>- Aumento de 30% do número de docentes no decênio</li> </ul>	Membros do Conselho junto com os demais Docentes do PPGAS	Os critérios de credenciamento e descredenciamento são determinados por instrução normativa, conforme normas da Unesp. De maneira geral os critérios de credenciamento são determinados pelo: interesse e necessidade do Programa; vinculação com linha de pesquisa; experiência comprovada de orientação (iniciação científica, ou trabalho de conclusão, ou mestrado, ou doutorado, ou residência, ou aprimoramento, ou especialização); trabalhos publicados na íntegra compatíveis com a área de interesse do Programa. Além disso, o credenciamento para o Curso de Doutorado requer experiência de orientação concluída de pelo menos uma dissertação de mestrado. O descredenciamento será na ocorrência de uma das seguintes hipóteses: não envio do Relatório anual no prazo estipulado pelo Programa; não oferecimento ou participação de pelo menos uma disciplina do Programa conforme normas vigentes da CAPES; ficar em débito com o Programa por três anos consecutivos (apresentar publicação científica anual abaixo da exigida pela Capes, para a área de Medicina Veterinária, no mínimo, para o conceito vigente do Programa; ou quando pelo menos um de seus orientados bolsista CNPq ou Capes exceder o prazo estabelecido para defesa de Dissertação e Tese)	Sem custo
Incremento da produção científica dos docentes com seus discentes nos maiores estratos da área	Necessário para que o PPGAS aumente o conceito nos maiores estratos pela Capes	PPGAS	<p><b>Curto prazo:</b> reuniões em 2019 e 2020 mostraram as disparidades;</p> <p><b>Médio prazo:</b> 60% dos docentes alcancem a meta no período de 2021-2024</p> <p><b>Longo prazo:</b> 75% dos docentes alcancem a meta no decênio</p>	Docentes e alunos PPGAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alerta aos que não estão alcançando a meta</li> <li>- Envio de nome de periódicos como incentivo a ação</li> <li>- Envio de editais da Pró-reitoria de pesquisa, quando abertos, relativos ao auxílio publicação e versão do artigo para língua inglesa.</li> </ul>	Depende do periódico. Contudo, devido disparidade do dólar, os valores estão dificultando a ação

What	Why	Where	When	Who	How	How much
Estímulo à produção científica	Estímulo positivo gera satisfação e melhora do ambiente	PPGAS	<p><b>Curto prazo:</b> prêmio aos docentes mais produtivos no final do quadriênio</p> <p><b>Médio prazo:</b> Premiar anualmente os docentes mais produtivos e também aqueles mais produtivos no final do quadriênio (2021-2024)</p> <p><b>Longo prazo:</b> Premiar anualmente os docentes mais produtivos e também aqueles mais produtivos no final de cada quadriênio</p>	Docentes PPGAS	<p>- Prêmio aos docentes mais produtivos em publicações nacionais e nas publicações internacionais com discentes do Programa</p> <p>- Busca de patrocinadores para um brinde – prêmios futuros</p>	- Sem custo – certificado e auxílio de patrocinadores
Expandir o número de docentes	Reforçar as linhas de pesquisas, considerando especialmente a possibilidade de futuras aposentadorias de docentes do programa	PPGAS	<p><b>Curto prazo:</b> incorporação de três novos docentes no quadriênio 2017-2020</p> <p><b>Médio prazo:</b> inclusão de um novo docente egresso do Programa e com vasta experiência na área de animais selvagens em 2021. Aumentar 20% do número de docentes até o final do quadriênio 2021-2024, com possibilidade de inclusão de orientadores estrangeiros</p> <p><b>Longo prazo:</b> aumentar 30% do número de docentes no decênio</p>	Docentes PPGAS	- Seleção de credenciamento de docentes baseado: vinculação com linha de pesquisa do Programa; experiência comprovada de orientação (iniciação científica, ou trabalho de conclusão, ou mestrado, ou doutorado, ou residência, ou aprimoramento, ou especialização); trabalhos publicados na íntegra compatíveis com a área de interesse do Programa. Além disso, o credenciamento para o Curso de Doutorado requer experiência de orientação concluída de pelo menos uma dissertação de mestrado	Sem custo
Inclusão de disciplinas com abordagem em pedagogia, marketing e empreendedorismo, bem como em assuntos atuais	Por ser multidisciplinar, faz-se importante a inclusão de disciplinas em áreas de destaque na atualidade	PPGAS	<p><b>Curto prazo:</b> ministração das disciplinas como tópicos especiais (Prática Pedagógica no Ensino Superior: Recursos de ensino-aprendizagem; Marketing e Gestão de Negócios; Difusão e Popularização da Ciência: como desenvolver um pitch de sucesso)</p> <p><b>Médio prazo:</b> inclusão da disciplina “Prática Pedagógica no Ensino Superior: Recursos de ensino-aprendizagem” na estrutura curricular em 2021; inclusão das disciplinas “Cultura Inovativa e Comportamento Empreendedor na Pós-Graduação em Animais Selvagens” e “Difusão e Popularização da Ciência: como desenvolver um pitch de sucesso; Inclusão da disciplina “A Importância dos Jardins Zoológicos na Conservação de Animais Selvagens”, Inclusão de outras disciplinas de tópicos especiais, conforme a necessidade do alunado e tendência do mercado</p> <p><b>Longo prazo:</b> manutenção da ação no decênio e incorporação de disciplinas compatíveis a atualidade do mercado</p>	Docentes PPGAS e docentes ou pesquisadores convidados	<p>- Inicialmente disciplinas abordadas na forma de Tópicos especiais, com convidados especializados nos temas</p> <p>- Consolidar estas disciplinas como parte da estrutura curricular do Programa no próximo quadriênio, na dependência de inclusão de novos docentes</p>	Sem custo

## 2 CORPO DISCENTE

What	Why	Where	When	Who	How	How much
Estimular participação discente dentro do PPGAS	Compreender importância das ações de cada um para o bom funcionamento do Programa; conscientizar sobre a necessidade de melhoria das publicações	FMVZ	<p><b>Curto prazo:</b> reunião presencial em 2019 e por Google meet em 2020</p> <p><b>Médio prazo:</b> manutenção reunião em 2021 presencial ou por Google meet, na dependência da pandemia. Ao menos uma reunião semestral, coincidente com o ingresso de novos alunos no Programa, no período 2021-2024</p> <p><b>Longo prazo:</b> manutenção da ação do decênio</p>	Alunos do PPGAS e membros do Conselho do Programa	<p>- Reuniões anuais, nas quais foram mostradas a planilha de reunião de meio termo, as ferramentas dentro do site do Programa (acesso ISI WEB of Knowledge), esclarecimentos da normas e funcionamento do PPGAS</p> <p>- Manutenção de reuniões anuais</p>	- Os alunos argumentaram, com propriedade, que um dos fatores limitantes para a melhoria nas publicações tem sido o custo das revistas internacionais. Uma grande maioria dos periódicos na área de Medicina Veterinária tem adotado o “open access”, que embora promova o amplo acesso ao conhecimento, transfere aos pesquisadores o valor da publicação. Enquanto persistir a disparidade entre o dólar e o real serão priorizadas as revistas não “open access”, que não demandem custos aos autores
Estimular Participação discente em congressos, eventos e outras atividades	Divulgar os projetos desenvolvidos dentro do PPGAS	Eventos nacionais e internacionais	<p><b>Curto prazo:</b> participação de 30% alunos em congressos</p> <p><b>Médio prazo:</b> 40% dos alunos divulguem seus projetos no período 2021-2024, na dependência da pandemia</p> <p><b>Longo prazo:</b> 50% dos alunos divulguem seus projetos no decênio</p>	Alunos do PPGAS	Participação em Congressos, Simpósios e demais Eventos com apresentação de trabalhos de forma oral ou pôster	Espera-se que Universidade ao sair da crise financeira volte a estimular estas atividades discentes, por meio de auxílio à participação
Bolsas de estudos	Aluno torna-se mais engajado ao PPGAS	Capes, Fapesp, CNPq	<p><b>Curto prazo:</b> 3 bolsas de mestrado, 5 bolsas de doutorado – Capes, 2 bolsas Fapesp doutorado</p> <p><b>Médio prazo:</b> aumento de 25% das bolsas com mudança de conceito do Programa, concorrência bolsa CNPq e Fapesp</p> <p><b>Longo prazo:</b> aumento de 40% das bolsas com mudança de conceito do Programa, concorrência bolsa CNPq e Fapesp</p>	Alunos e docentes do PPGAS	Envio de pedidos à Fapesp e também concorrer com bolsas pelo CNPq. Aos alunos estrangeiros, estimular que solicitem bolsas aos órgãos internacionais	Valores determinados de acordo com a agência de Fomento

What	Why	Where	When	Who	How	How much
Aumento da produção científica	Proporciona uma maior divulgação das pesquisas desenvolvidas	PPGAS	<p><b>Curto prazo:</b> enviar, assim que finalizado, o manuscrito para publicação.</p> <p><b>Médio prazo:</b> estímulo de envio, de pelo menos uma publicação, até o momento da realização do Exame Geral de Qualificação do aluno de Doutorado; reavaliar anualmente o envio de publicação dos alunos bolsistas</p> <p><b>Longo prazo:</b> manutenção das ações no decênio</p>	Alunos de mestrado e doutorado do PPGAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Negociar redução de custos de publicação com os Editores de Periódicos</li> <li>- Utilizar mais efetivamente os Editais de Auxílio à Publicação internos e externos</li> <li>- Manter a divulgação sistemática para o corpo discente das oportunidades de auxílio à publicação pelo e-mail e pelas redes sociais</li> </ul>	- Os alunos têm argumentado, com propriedade, que um dos fatores limitantes para a melhoria nas publicações é o custo das revistas internacionais. Uma grande maioria dos periódicos na área de Medicina Veterinária tem adotado o “open access”, que embora promova o amplo acesso ao conhecimento, transfere aos pesquisadores o valor da publicação. Enquanto persistir a disparidade entre o dólar e o real serão priorizadas as revistas não “open access”, que não demandem custos aos autores
Estímulo à produção científica	Estímulo positivo gera satisfação e melhora do ambiente	PPGAS	<p><b>Curto prazo:</b> anos 2018, 2019 e 2020 – prêmios discentes mais produtivos, no Mestrado e no Doutorado.</p> <p><b>Médio prazo:</b> manutenção anual da ação no período de 2021-2024</p> <p><b>Longo prazo:</b> manutenção da ação no decênio</p>	Alunos de mestrado e doutorado do PPGAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prêmio aos discentes mais produtivos nos Cursos Mestrado e Doutorado</li> <li>- Busca de patrocinadores para um brinde – prêmios futuros</li> </ul>	- Sem custo – certificado
Qualidade das dissertações e tese do Programa	Qualidade das pesquisas influencia na avaliação da PPGAS junto à Capes	PPGAS	<p><b>Curto prazo:</b> anos 2018, 2019 e 2020 – incentivo a participação nos prêmios CAPES e UNESP de Teses aos discentes do Doutorado.</p> <p><b>Médio prazo:</b> incentivar os discentes a se reunirem com docentes externos ao Projeto, para discussão e avaliação da qualidade do Projeto de Pesquisa no período de 2021-2024</p> <p><b>Longo prazo:</b> manutenção da ação no decênio</p>	Alunos e docentes da PPGAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- As produções resultantes das dissertações e teses têm sido consideradas como uma das métricas de qualidade e foi usado para envio para concorrência em prêmios da Unesp e Capes (Prêmio CAPES de tese)</li> <li>- Também levar consideração o impacto da dissertação ou tese para a solução de problemas.</li> <li>- Comitê de avaliação para avaliação anual das produções</li> </ul>	Custo dependente do tipo de desenvolvimento e inserção do produto

What	Why	Where	When	Who	How	How much
Aprendizagem do aluno	Formação do aluno reflete em sua capacidade de inserção no mercado de trabalho	PPGAS	<b>Curto prazo:</b> anualmente no quadriênio <b>Médio prazo:</b> manutenção da ação no período de 2021-2024 <b>Longo prazo:</b> manutenção da ação no decênio	Alunos e docentes da PPGAS	- Utilização como ferramentas de avaliação da aprendizagem os seminários apresentados dentro das disciplinas, o exame geral de qualificação e a própria defesa da dissertação ou tese - Utilização de um questionário de avaliação de egressos visando a um aprimoramento na formação dos alunos	Despesas com membros externos ao PPGAS para participação das bancas – em média 30% do valor PROAP
O Estágio de Docência pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES); Programa de Aperfeiçoamento e Apoio à Docência no Ensino Superior da Unesp	Aluno de pós-graduação, sob tutela de um professor orientador, tem a oportunidade de desenvolver sua formação pedagógica ao participar de disciplinas da graduação. Resolução da Unesp obriga bolsistas da CAPES–DS realizem o PAADES no Mestrado (é obrigatório fazer apenas um semestre de PAADES A ou PAADES B) e Doutorado (é obrigatório fazer dois semestres de PAADES A ou PAADES B, ou Estágio Docência)	PPGAS	<b>Curto prazo:</b> No quadriênio os alunos que participaram foram: Gisele Junqueira dos Santos; Letícia Rocha Inamassu; Carlyne Assis Eigenheer Pink Testa; Lidiane Silva Alves; Marcelo Rocha Carneiro; Rafael Cerântola Siqueira; Michel de Campos Vettorato; Bárbara Sardela Ferro; Laynara Silva dos Santos; Alícia Giolo Hippólito. <b>Médio prazo:</b> manutenção da ação no período de 2021-2024 <b>Longo prazo:</b> manutenção da ação no decênio	Alunos e docentes da PPGAS	Participação de disciplinas da graduação mediante aprovação do departamento responsável pela disciplina; ao término do desenvolvimento do Estágio de Docência o pós-graduando dever efetuar um relatório de atividades, que será avaliado pelos membros do Conselho do Curso de Graduação e/ou departamento	PAADES A - Pode ter um auxílio financeiro da Unesp (obrigatório efetuar curso de Docência no Ensino Superior oferecido pelo IEP3) PAADES B - Sem custo
Evasão discente	Influencia negativamente no PPGAS	PPGAS	<b>Curto prazo:</b> evasão de 4,1% no quadriênio <b>Médio prazo:</b> manutenção da taxa de evasão abaixo da métrica da CAPES considerada como “Muito bom” no período de 2021-2024 <b>Longo prazo:</b> manutenção da taxa de evasão abaixo da métrica da CAPES considerada como “Muito bom” no decênio	Alunos e docentes da PPGAS	- Os casos de evasão tiveram como um dos pontos principais o não recebimento de bolsa de estudo e a possibilidade de emprego em outra localidade. A despeito das propostas para permanência no Programa, com manutenção das outras atividades, não houve interesse dos alunos. Baseado nestes casos, somente tem sido aceito alunos que efetivamente mostrem compromisso com o Programa - Ações de conscientização junto ao corpo docente na indicação dos seus orientados	Sem custo desde que os casos de evasão estão associados aos alunos não bolsistas

### 3 INTERNACIONALIZAÇÃO

What	Why	Where	When	Who	How	How much
Estimular o discente na realização de programa sanduíche ou estágios no exterior	Complementar a formação, aprendizagem de novas tecnologias, incremento no desenvolvimento da pesquisa	Universidades ou Institutos de pesquisas em outros países	<p><b>Curto prazo:</b> um aluno realizou Programa de Doutorado-sanduíche no Exterior (PDSE) nos Estados Unidos</p> <p><b>Médio prazo:</b> seleção de aluno para PDSE na ocorrência de edital. Ao menos dois alunos terem realizado intercâmbio no quadriênio 2021-2024</p> <p><b>Longo prazo:</b> aos menos 10 a 15% dos alunos terem realizado intercâmbio no período de 10 anos</p>	Alunos do PPGAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seleção por edital do PDSE - programa institucional da CAPES</li> <li>- Aluno bolsista Fapesp pode requerer Bolsa Estágio de Pesquisa no Exterior</li> <li>- Selecionar alunos habilitados na língua inglesa e estimular aos não habilitados, por meio dos cursos fornecidos pela Universidade, tais como os Webinars sobre o TOEFL promovido pelo Programa de Língua Inglesa da Unesp</li> </ul>	Valor depende do período de permanência e agência
Estimular mobilidade docente e discente em atividades no exterior, seja em congressos, visitas ou estágio pós-doutoral	Oportunidade de atualização, divulgação das pesquisas desenvolvidas no PPGAS e estabelecimento de parcerias	Eventos, ou Universidades ou Institutos de pesquisas em outros países	<p><b>Curto prazo:</b> 15 participações de alunos da PPGA em eventos internacionais e ministração de palestras em 6 eventos no exterior por um aluno; 7 docentes participaram em um total de 27 eventos internacionais (2017-2020)</p> <p><b>Médio prazo:</b> manutenção de 30 a 40% das atividades em 2021, na dependência da pandemia</p> <p><b>Longo prazo:</b> manutenção de 40% das atividades no período de 10 anos</p>	Alunos e docentes do PPGAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação de Editais de seleção para eventos ou visitas no exterior</li> <li>- Solicitação Fapesp em caso de bolsa ou projeto individual</li> </ul>	Valor depende do período de permanência, agência e tipo de evento



What	Why	Where	When	Who	How	How much
Participação de palestrante estrangeiro em disciplina do Programa	Estimulo ao docentes e alunos para desenvolvimento de parcerias internacionais; oportunidade de aprendizagem de outras metodologias e conceitos; possibilidade de atualização	Instalações da FMVZ, Unesp	<p><b>Curto prazo:</b> - (2017) recebimento Prof. PhD. Pedro Mayor Aparicio, Departamento Sanidad y Anatomía de Animales, da Facultad de Veterinaria – Universitat Autònoma de Barcelona, España (Edital PROPG);</p> <p>- (2018) três disciplinas com participação de 5 docentes da University of Glasgow, UK e 1 da University of Belgrade, Serbia;</p> <p>- (2019) Dr. Carlos Sacristán Yagüe - pós-doutorado da FMVZ USP e Pesquisador Visitante do Norwegian Veterinary Institute</p> <p><b>Médio prazo:</b> transferido para 2021 devido pandemia recebimento do Prof. João Pedro Barreiros, Faculty of Agrarian and Environmental Sciences, Center for Ecology, Evolution and Environmental Changes/Azorean Biodiversity Group, University of the Azores – Portugal (Edital PROG). Participação presencial de um total de 2 docentes/pesquisadores (2021-2024)</p> <p><b>Longo prazo:</b> recebimento de, ao menos, 5 docentes/pesquisadores, com participação presencial, em um período de 10 anos</p>	Docentes ou pesquisadores internacionais	<p>- Ministração de disciplinas na forma de tópicos especiais</p> <p>- Participação de outras atividades do PPGAS</p> <p>- uso da ferramenta Google meet</p>	Concorrência em Editais PROPG (Programa de Apoio a Vinda de Professor/Pesquisador Visitante do Exterior) – Valor depende do país de origem e tempo de permanência. Outras fontes de financiamento (Fapesp, CNPq, etc.)
Convênios internacionais	Melhora da qualidade das pesquisas, com maior projeção internacional	Instalações da FMVZ, Unesp/ e Instituições Internacionais	<p><b>Curto Prazo:</b> 4 convênios internacionais</p> <p><b>Médio prazo:</b> ver viabilidade de restabelecimento dos convênios vencidos e ampliação de novos acordos de cooperação (2021-2024)</p> <p><b>Longo prazo:</b> manutenção de pelo menos quatro convênios, que permitam ações efetivas dentro do PPGAS em um período de 10 anos</p>	FMVZ/UNESP	- Convênios formais assinados pelo Reitor da Unesp e Instituições Internacionais	Acordos de reciprocidade no recebimento de alunos e docentes
Parcerias com pesquisadores de instituições internacionais	Favorece desenvolvimento de pesquisas e publicações de maior qualidade	FMVZ e Instituições Internacionais	<p><b>Curto Prazo:</b> em torno de 5% de publicação com envolvimento de pesquisador internacional</p> <p><b>Médio prazo:</b> de 10 a 15% da produção científica (artigos) com envolvimento de pesquisadores internacionais; possibilidade de 10% de coorientação de alunos do Programa com docentes ou pesquisadores internacionais</p> <p><b>Longo prazo:</b> de 20 a 30% da produção científica com envolvimento de pesquisadores internacionais; pelo menos 30% de coorientações de Mestrado ou Doutorado com docentes ou pesquisadores internacionais em um período de 10 anos</p>	Docentes ou pesquisadores internacionais, alunos do PPGAS	- Publicações e coorientações	Sem custo

## 4 IMPACTO SOCIAL E INSERÇÃO REGIONAL

What	Why	Where	When	Who	How	How much
Interação da pós-graduação com a educação básica por meio de disciplina do Programa	Aplicar a experiência adquirida na pós-graduação para melhoria do ensino básico e para geração de processos de inclusão e integração social	Disciplina do PPGAS "A ciência por trás das jaulas e gaiolas"	<p><b>Curto prazo:</b> todos os anos do quadriênio</p> <p><b>Médio prazo:</b> anualmente, iniciando em 2021, presencial ou na forma remota, na dependência da pandemia</p> <p><b>Longo prazo:</b> consolidação da ação</p>	- Profa. Lígia Souza Lima Silveira da Mota (responsável pela disciplina) e alunos do PPGAS	Pós-graduandos atuam na preparação do material e estratégias para desenvolvimento da disciplina, incluindo materiais didáticos lúdicos e alternativos, como revistinhas em quadrinhos, jogos, cartilhas, peças de teatro e experimentos de baixo custo	R\$ 800,00 por disciplina
Interação da pós-graduação com a educação básica por atividades externas em eventos de educação	Conscientizar a população para que não comprem animais selvagens e a importância da preservação dos mesmos	Escolas no município de Botucatu e no entorno	<p><b>Curto prazo:</b> Escolas Visitadas: Escola Municipal Raymundo Cintra, Escola Municipal Prof. Marins e Colégio Anglo (2017). Colégio La Salle, Escola Municipal Raymundo Cintra e Escola Municipal Prof. Marins (2018). Escola Estadual Aldo Angeline localizada na cidade de Porangaba (2019).</p> <p>- Atividades lúdicas na área de Educação Ambiental com os alunos da CEI João Rossetto, Rubião Junior e EMEF Profa. Elda Moscoliato, Jardim Aeroporto ambas em Botucatu. As atividades incluíram brincadeiras, jogos, música, teatro além de uma "feira de ciências" empregando animais selvagens taxidermizados e também envolvendo diferentes faixas etárias: na creche de 1 a 6 anos e, na escola, o ensino fundamental II</p> <p><b>Médio prazo:</b> uma escola por ano, iniciando em 2021, caso a pandemia esteja sob controle</p> <p><b>Longo prazo:</b> incremento de 50% de escolas visitadas no período de 10 anos</p>	- Alunos de pós-graduação PPGAS e residentes, sob supervisão Prof. Carlos R. Teixeira - Profa. Lígia Souza Lima Silveira da Mota	Emprego de material existente no CEMPAS (banners, animais empalhados, ossos, bicos, etc.) para exposição e explicação	Sem custo

What	Why	Where	When	Who	How	How much
Visitas Técnicas Monitoradas de alunos de primeiro e segundo graus	Conscientizar os alunos sobre a importância da preservação dos animais selvagens e instruir sobre potencial da fauna nacional	CEMPAS	<p><b>Curto prazo:</b> - 4 turmas Escola Municipal de Ensino Fundamental Professor Paulo Guimarães, 3 turmas Escola Municipal de Ensino Fundamental Professor Jonas Alves de Araújo, 4 turmas Escola Municipal de Ensino Especial Professora Nair Peres Sartori, 5 turmas do Instituto Anglicano (2017)</p> <p>- 3 turmas Instituto Anglicano Botucatu, Escola Infantil Colinho da Mamãe/Colégio Magna Mates, 2 turmas Escola Municipal Hernani Donato, Centro Educacional Infantil (CEI) Ruach (2018)</p> <p>- Adolescentes do Projeto de Inclusão Social e Digital da FAMESP; alunos da nutrição com o grupo de crianças do semeando, Escola Estadual Atílio Innocenti de São Manuel, Escola Técnica Estadual Prof. Fausto Mazzola de Avaré (2019)</p> <p><b>Médio prazo:</b> duas escolas por ano, iniciando em 2021, caso a pandemia esteja sob controle</p> <p><b>Longo prazo:</b> incremento de 70% das escolas visitantes ao longo de 10 anos</p>	- Alunos de pós-graduação PPGAS e residentes, sob supervisão Prof. Carlos Roberto Teixeira e Sheila C. Rahal	Nas visitas os alunos têm a oportunidade de observar exemplares da fauna nativa da região, além de recebem explicações sobre as espécies e a importância da conservação com o uso de material existente no CEMPAS (banners, animais empalhados, ossos, bicos, etc.)	Sem custo
Iniciação científica PIBIC Júnior com bolsa do CNPq	Popularizar ciência e integrar estudante à cultura científica	Campus de Botucatu	<p><b>Curto prazo:</b> 9 bolsas + 1 IC PIBIC Júnior sem auxílio</p> <p><b>Médio prazo:</b> incremento de 40 a 50% de bolsas (2021-2024)</p> <p><b>Longo prazo:</b> incremento de 70% de bolsas para um período de 10 anos</p>	Alunos do ensino médio e profissional, sob responsabilidade de docentes e colaboração de alunos do PPGAS	Alunos do ensino médio desenvolvem projetos de pesquisa dentro da Universidade	R\$ 100,00 por mês/aluno oriundo rede pública; sem custo aluno rede privada

What	Why	Where	When	Who	How	How much
Projetos de extensão “Os Hóspedes do CEMPAS”	Ensinar alunos de primeiro e segundo graus sobre animais selvagens, por meio de histórias e desenhos. As histórias são narradas por um tamanduá-bandeira e versam sobre animais selvagens que foram recebidos no CEMPAS	Página do PPGAS	<p><b>Curto prazo:</b> três cartilhas</p> <p><b>Médio prazo:</b> incluir mais uma cartilha em português (2021-2024)</p> <p><b>Longo prazo:</b> traduzir cartilhas para um período de 10 anos</p>	Professores Sheila C. Rahal, Carlos R, Teixeira	<p>Cartilhas divulgadas na página do PPGAS</p> <p>(<a href="https://www.fmvz.unesp.br/#!/ensino/pos-graduacao768/animais-selvagens/projeto-do-extensao/">https://www.fmvz.unesp.br/#!/ensino/pos-graduacao768/animais-selvagens/projeto-do-extensao/</a>)</p>	Sem custo
Projeto de extensão “Passarinhando: Educação Ambiental e Conservação”	Sensibilizar e conectar a comunidade com o meio ambiente engajando as pessoas de forma crítica e participativa pela conservação sustentável e responsável dos recursos naturais	Botucatu e região	<p><b>Curto prazo:</b> atividades desenvolvidas no quadriênio, tais como: site educativo (Aves de Botucatu e São Manuel); "Que canto é esse?"; eleição ave símbolo de Botucatu; observação de aves (“passarinhadas”) em jardins botânicos, parques municipais ou no entorno das escolas básicas do município; exposições fotográficas; “Clube da Mata”, Minicurso Teórico-prático de Observação de Aves em parceria com o GEAS (Grupo de Estudos de Animais silvestres) -FMVZ, entre outros</p> <p><b>Médio prazo:</b> retorno de 30% das atividades, a partir de 2021, dependendo do controle da pandemia</p> <p><b>Longo prazo:</b> preservar as atividades com caráter de continuidade</p>	Coordenação Profa. Silvia Mitiko Nishida e colaboração do Prof. Carlos R. Teixeira, alunos de pós-graduação PPGAS e graduação dos cursos de Ciências Biológicas e Medicina Veterinária	<p>Ações educativas sobre a função ecológica das aves, preservação e estimulação na observação de aves livres</p> <p><a href="https://www.facebook.com/pg/Passarinhando.Btu/about/?ref=page_internal">https://www.facebook.com/pg/Passarinhando.Btu/about/?ref=page_internal</a></p>	Concorrência para Auxílio da Pró-reitoria de extensão UNESP

What	Why	Where	When	Who	How	How much
Projeto de extensão “Museu de Anatomia	Propiciar aprendizado fora da sala de aula e permitir que alunos tenham contato com a Universidade e ampliem seus horizontes	Museu do Instituto de Biociências- Unesp Botucatu	<b>Curto prazo:</b> 2017 visitas de 30 escolas públicas e particulares, 33 escolas em 2018, 38 escolas em 2019 <b>Médio prazo:</b> retorno a 30% das atividades a partir de 2021, dependendo do controle da pandemia <b>Longo prazo:</b> recebimento de pelo menos 200 visitas escolares no período de 10 anos	Para alunos dos ensinos fundamental e médio de escolas públicas e particulares da região de Botucatu, sob supervisão do Prof. Bruno Cesar Schimming, com demais docentes do Instituto de Biociências	Visitas guiadas para visualização de peças do museu e explicações orais	Concorrência para Auxílio da Pró-reitoria de extensão UNESP
Projeto de extensão de prevenção humana contra acidentes com animais selvagens	Prevenir acidentes, estabelecer causas e tratamento específico para acidentes por animais selvagens em humanos	Estado de São Paulo e outros	<b>Curto prazo:</b> Projetos “Fishermen of Brazil: treating and preventing injuries by marine animals”, Prevenção e tratamento de acidentes por animais selvagens no Brasil; 9 entrevistas no quadriênio; material do site do PPGAS <b>Médio prazo:</b> manutenção das atividades, a partir de 2021, dependendo do controle da pandemia (2021-2024) <b>Longo prazo:</b> manutenção projeto “Prevenção e tratamento de acidentes por animais selvagens no Brasil”, entrevistas e material do site PPGAS	População susceptível, com orientações e coordenação do Prof. Vidal Haddad Junior	Informações na mídia, página do PPGAS ( <a href="https://www.fm.vz.unesp.br/#!/ensino/pos-graduacao768/animais-selvagens/projeto-do-extensao/">https://www.fm.vz.unesp.br/#!/ensino/pos-graduacao768/animais-selvagens/projeto-do-extensao/</a> ) e entrevistas	Recebimento financiamento da International Foundation of Dermatology para o Projeto “Fishermen of Brazil: treating and preventing injuries by marine animals”
Cursos de Capacitação	Cuidado na abordagem ao animal em situação de risco, por meio de noções de contenção e proteção do animal e da equipe de manipuladores, bem-estar animal e estresse, além de transporte do paciente à unidade hospitalar	CEMPAS	<b>Curto prazo:</b> ministrados em 2017 – 4 cursos; 2018 – 10 cursos, 2019 – 7 cursos, 2020 –suspensão pela pandemia <b>Médio prazo:</b> previsto cursos a partir de 2021 – 2 ou mais, por ano, na dependência do controle da pandemia (2021-2024) <b>Longo prazo:</b> manutenção das atividades, na dependência da existência de convênios no período de 10 anos	Para soldados e oficiais da Polícia Militar e Ambiental do Estado de São Paulo, efetivos do corpo de bombeiro, agentes da guarda municipal e funcionários de concessionárias de rodovias, entre outros Ministrados por alunos PPGAS e residentes, sob supervisão Prof. Carlos R. Teixeira	Aulas teóricas expositivas e atividades práticas, em que os agentes podem observar e praticar o que foi visto na teoria	Contrapartida convênios Rodovias Tietê e Departamento Estradas Rodagem

What	Why	Where	When	Who	How	How much
Ações afirmativas para soluções de problemas da sociedade	Contribuir na resolução ou minimização de problemas que afligem a sociedade	Localidades do Estado de São Paulo	<p><b>Curto prazo:</b> verificação das capivaras suspeitas de contaminação pela <i>Rickettsia rickettsii</i> na cidade de Ipaussu no ano de 2020</p> <p><b>Médio prazo:</b> prosseguimento das ações na dependência de autorização do órgão competentes, a partir do ano de 2021, na dependência do controle da pandemia</p> <p><b>Longo prazo:</b> se necessário, outras ações nos anos subsequentes, ou caso surja outra demanda da sociedade</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos de pós-graduação PPGAS, residentes e alunos de graduação, sob supervisão Prof. Carlos R. Teixeira</li> <li>- Demais docentes na dependência da necessidade</li> </ul>	Ano 2020: coleta de sangue para análise, implantação de chips e brincos de identificação, sob autorização da SIMA (Secretaria de Infraestrutura e Meio Ambiente) e da SUCEM	Custo do material e transporte da equipe pela localidade requerente da ação

## 5 ACOMPANHAMENTO DOS EGRESSOS

What	Why	Where	When	Who	How	How much
Acompanhar os egressos do PPGAS	Determinar inserção e atividades exercidas pelo egresso no mercado de trabalho	Programa de Pós-graduação em Animais Selvagens	<p><b>Curto prazo:</b> dados obtidos de todos os egressos</p> <p><b>Médio prazo:</b> dados obtidos anualmente iniciando em 2021 de, pelo menos, 80% dos alunos do quadriênio 2021-2024. Em virtude do aumento do número de egressos, gera-se maior desafio no rastreamento total</p> <p><b>Longo prazo:</b> manutenção e consolidação da ação em torno de 80% dos egressos</p>	Todos os Docentes e representantes dos alunos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso de grupo de WhatsApp dos ex-alunos e dos ativos, sob responsabilidade dos representantes dos alunos junto ao Conselho do PPGAS, como forma de contato efetiva</li> <li>- Comunicação oficial do PPGAS somente com e-mail @unesp.br</li> <li>- Solicitar aos orientadores a manutenção de um canal de comunicação com seus ex-alunos</li> </ul>	- sem custo

## 6 CAPTAÇÃO DE RECURSOS E INFRAESTRUTURA

What	Why	Where	When	Who	How	How much
Captação de Recursos I	Reflete diretamente na qualidade e extensão da abrangência da pesquisa	Órgãos de Fomento à pesquisa e Empresas Privadas	<b>Curto prazo:</b> já obtida 2 bolsas Fapesp Doutorado (2017/26694-0; 19/01711-4), 3 projetos individuais Fapesp (2018/21048-5, 2018/21211-3 e 2015/23822-1) e 1 de Empresa Privada (Premier) e Auxílio Participação em Eventos <b>Médio prazo:</b> 4 bolsas e 3 projetos individuais <b>Longo prazo:</b> 8 bolsas e 6 projetos individuais para o período de 10 anos	- Curto Prazo: Bolsa e Projeto Individual – responsável Profa. Maria J. Mamprim, Eunice Oba e Bruno Cesar Schmming. Auxílio de Empresas: Profa. Alessandra Melchert - Médio e longo prazos: Todos os Docentes	- Bolsas de Mestrado e/ou Doutorado - Projetos individuais	Bolsa Doutorado Fapesp (Victor Yunes Guimarães 01/05/2018 – 30/04/2021; Jeana Pereira da Silva 1/4/2019 – 28/2/2022); valor mensal de R\$ 3.010,80  Em relação aos valores de todos os projetos individuais, o valor médio obtido até o momento foi de R\$ 298.580,41
Captação de Recursos II	Melhorar infraestrutura do CEMPAS	Concessionárias, ONGS, empresas privadas, entre outros.	<b>Curto prazo:</b> já obtida recursos Rodovias do Tietê <b>Médio Prazo:</b> convênio Departamento Estradas de Rodagem (início 2/2020 - 30 meses duração) <b>Longo Prazo:</b> novos convênios até o final do decênio	Docente: Carlos Roberto Teixeira	Contrapartida: atendimento dos animais e o treinamento de pessoal para realização de adequada captura dos animais	- Rodovias Tietê: R\$360.000,00 - Departamento Estradas Rodagem: R\$250.000,00
Transformar CEMPAS em CETRAS (Centro Estadual de Triagem e Reabilitação de Animais Silvestres)	Aumentar abrangência de atuação	FMVZ e ações junto aos Governos Estadual e Federal	<b>Curto prazo:</b> início preparação documentação 2020 <b>Médio Prazo:</b> envio da documentação e resultado do julgamento até o final do quadriênio <b>Longo Prazo:</b> aprimoramento da ação dependendo do resultado	Docentes – Carlos R. Teixeira, Cláudia V. S. Brandão; Sheila C. Rahal; Maria J. Mamprim	- Utilizando a infraestrutura já existente no CEMPAS	Sem custo inicial Possibilidade de maior captação de recursos como CETRAS
Expansão e melhoria da infraestrutura do CEMPAS	Reforma nas instalações destinadas à manutenção dos animais, uma vez que são a fonte de pesquisa do PPGAS	Recursos de Fundos Estaduais, Federais, ou demais	<b>Curto prazo:</b> recurso obtido do Fundo Estadual de Defesa dos Interesses Difusos (FID) do Estado de São Paulo – já obtido e em finalização <b>Médio Prazo:</b> enviar para avaliação no Fundo de Defesa de Direitos Difusos (FDD) Federal <b>Longo Prazo:</b> envio a outros fundos na dependência de editais abertos durante o decênio	Docentes – Carlos R. Teixeira, Cláudia V. S. Brandão; Sheila C. Rahal; Maria J. Mamprim Diretoria da FMVZ	Projeto estrutural desenvolvido de forma a possibilitar reformar parciais, conforme captação de recursos	FID Estado São Paulo: Total R\$ 1.933.273,52 (R\$ 1.602.917,97: Edificação; R\$ 330.355,55: Infraestrutura). Além da contrapartida da Unesp



